

Intitulé de poste	CORRECTEURS
Groupe	GROUPE DE CORRECTEURS
Modalités de désignation	Désigné par le Ministre en charge de la Fonction Publique sur proposition du Directeur Général de la Fonction Publique après appel à candidature.
Profil	<ul> <li>Être fonctionnaire de la catégorie A;</li> <li>Être titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur, technique et professionnel dans l'une des matières de composition;</li> <li>Avoir une expérience avérée dans la discipline choisie.</li> </ul>
Qualités requises	<ul> <li>Être intègre et honnête ;</li> <li>Avoir une bonne capacité d'organisation et de réactivité ;</li> <li>Avoir le sens de la communication et du travail d'équipe ;</li> <li>Avoir le sens de la pédagogie ;</li> <li>Avoir une bonne présentation ;</li> <li>Être discret ;</li> <li>Avoir la maîtrise de soi.</li> </ul>
Mission	<ul> <li>Corriger les copies relatives aux épreuves de la discipline pour laquelle vous avez postulé;</li> <li>Participer à l'élaboration des corrigés des épreuves de la discipline le cas échéant.</li> </ul>
Principales activités	<ul> <li>Ne corriger que dans la spécialité pour laquelle il est affecté dans la salle;</li> <li>Retirer les copies dont les spécialités sont différentes pour les transmettre au gestionnaire de la salle;</li> <li>S'assurer que la copie est entièrement corrigée et les points bien comptabilisés;</li> <li>S'assurer que les chiffres concernés de l'échelle de l'évaluation sont cochés et que la note est bien reportée dans la case correspondante sur la copie;</li> <li>Signer la copie du candidat après correction;</li> <li>Remplir les documents administratifs y afférents.</li> </ul>
Contraintes particulières	<ul> <li>Être obligatoirement de la catégorie A;</li> <li>Ne pas être candidat à un concours au titre de l'année en cours;</li> <li>Tout acteur recruté pour l'organisation des concours est soumis à une charte d'éthique;</li> <li>Tout acteur contrevenant aux dispositions de la charte est passible de sanctions disciplinaires et de poursuites pénales.</li> </ul>